



NEDERLANDSE ORDE VAN ADVOCATEN

BA2020
Uitwerkingsrichting na consultatie

Lucas Korsten
College van Afgevaardigden
13 december 2017

Project BA2020 tot nu toe

- **Voorjaar 2017**
 - literatuuronderzoek → internationale ontwikkelingen advocatuur(opleidingen)
 - interviewronde → brede inbreng: ca. 50 interviews, binnen en buiten advocatuur
- **April 2017**
 - uitgangspunten en eerste contouren BA2020 toegelicht in CvA (19 april)
- **Mei-juni 2017**
 - 4 workshops over contouren BA2020, breed deelnemersveld
 - 5e workshop, specifiek voor CvA-leden
- **Juni 2017**
 - consultatiedocument → uitgangspunten/contouren/bouwstenen BA2020
 - start consultatieprocedure
- **September 2017**
 - Sluiting consultatieprocedure → 572 reacties ontvangen
 - Stand van zaken toegelicht in Cva (27 september)

Nu in CvA: “BA2020: bevindingen consultatie en uitwerkingsrichting”

BA2020 op hoofdlijnen

- **Uitwerkingsrichting**

- gebaseerd op consultatie, mogelijk nog bijstellen bij uitwerking
- integraal en samenhangend pakket maatregelen
- uitwerking vanuit ‘greenfield’ → huidige BA blijkt goede basis
- AR streeft naar behoud investeringen bij opzet BA2020

- **BA2020 als beroepsopleiding**

- nadruk op **toepassing** juridische kennis in praktijksituaties
- samenhang met activiteiten stagiaire in kantoorpraktijk
- BA biedt brede basis én doet recht aan diversiteit balie → **maatwerk**
- leidt op tot zelfstandig kunnen voeren (vaak gespecialiseerde) praktijk
- gericht op toepassing kennis, vaardigheden, ethisch besef én lerend vermogen

Verbinden kantoorpraktijk en BA2020

1. actieve inbreng vanuit kantoorpraktijk

- recht doen aan (belang van) leren in de kantoorpraktijk
- intensievere afstemming stagiaire – patroon – mentor, gericht op ontwikkeling stagiaire
- niet per definitie méér, wel borgen begeleiding stagiaire

2. belangrijker rol patronaat → intensiever, meer gericht

- rol en taak zoals altijd beoogd → feitelijke en deskundige begeleiding en opleiding stagiaire
- helder maken wat van patronaat wordt verwacht
- aanvaardbare belasting → begeleiden stagiaires moet aantrekkelijk blijven
- uitgangspunt: één persoon ('de patroon') eindverantwoordelijk

3. integrale begeleiding o.b.v. persoonlijk ontwikkelplan (POP) en portfolio

- in samenhang volgen en besturen van **alle opleidingsactiviteiten** gedurende gehele stage
- → verbinden BA2020 met werken en leren in kantoorpraktijk
- gezamenlijke aandacht van stagiaire, patroon en mentor
- basis voor POP en portfolio al binnen huidige BA

Meer toepassing en vaardigheden (1)

4. juridisch-inhoudelijke ingangstoets, per leerlijn

- selecterende toets, ná beëdiging en inschrijving op tableau
- doel: borgen instroomniveau, geen 're-teaching' juridisch-inhoudelijke kennis
- => meer ruimte voor toepassing (in praktische casuïstiek) en combinatie met vaardigheden
- handhaven huidige leerlijnen: burgerlijk recht, bestuursrecht en strafrecht

5. voorbereiding per vak

- onderzoeken: toegevoegde waarde van verplichte voorbereiding volgen onderwijs
- huidige 'diagnostische zelftoets' biedt goede basis
- doel: borgen kennisniveau bij aanvang vak

6. aandacht voor vaardigheden, géén assessment

- geen assesment op 'niet-leerbare vaardigheden'
- wel aandacht voor ontwikkeling analytische vaardigheden, leervermogen en taalvaardigheid

Meer toepassing en vaardigheden (2)

7. toepassingsgerichte aanpak

- focus op praktische toepassing en vaardigheden → geen ‘re-teaching’ inhoudelijke kennis
- actieve (praktijk)inbreng door patroons/kantoren, met terugkoppeling vanuit BA2020
- in alle leerlijnen en vakken → meerwaarde voor kantoor én stagiaire
- huidige BA legt ook hiervoor al een stevige basis

8. aangepaste wijze van beoordelen en toetsen

- nadruk op toepassing → aangepaste wijze van beoordeling en toetsing
- belangrijke rol portfolio en POP → monitoren en begeleiden gedurende gehele stage
- portfolio geeft breed inzicht in ontwikkeling stagiaire → óók waarderen van ‘leren in de praktijk’
- beoordeling portfolio doet recht aan karakter van beroepsopleiding
→ minder schools en toetsgericht, meer sturing en verantwoordelijkheid bij stagiaire

Diversiteit en specialisatie (1)

9. blok 1: gemeenschappelijke basis per leerlijn

- toepassing van kennis, gekoppeld aan praktijk (basiskennis wordt bekend verondersteld)
- aandacht voor ethiek, proces- en andere basisvaardigheden
- georganiseerd per leerlijn, met aandacht voor raakvlakken tussen de leerlijnen
- onderwijs vindt plaats in meer gemengde groepen (binnen de leerlijn)
- centraal namens (of door) de NOvA zelf verzorgd

10. blok 2: verdieping praktijk- en specialistische vaardigheden

- verdere verdieping, verbonden met de eigen praktijk en specialisatie
- praktijk- en specialistische vaardigheden binnen de gekozen leerlijn
- onderwijs vindt plaats in meer homogene groepen

11. blok 3: juridisch-inhoudelijke specialisatie en keuzevakken

- verdere juridisch-inhoudelijke specialisatie en keuzevakken (op basis van POP)
- gaat naadloos over in de permanente opleiding
- onderwijs vindt plaats in meer homogene groepen

sollicitatie

leren in de kantoorpraktijk

gebruik van pop en portfolio (over BA + werk-leren + lokale opleidingsactiviteiten)

met versterkt patronaat

praktijk-leren

toelatingstoets/
togatoets

cognitief en eventueel
werkervaring

toepassing burgerlijk recht en
burgerlijk procesrecht

1

OF

toepassing bestuursrecht en
bestuurlijk procesrecht

OF

toepassing strafrecht en
strafrechtelijk procesrecht

specialisatiemodules en raakvlakvakken
per leerlijn, variërend in lengte

specialisatiemodules en raakvlakvakken
per leerlijn, variërend in lengte

specialisatiemodules en raakvlakvakken
per leerlijn, variërend in lengte

voortgang monitoren op verschillende wijzen, ook formele toets

3

toepassing cognitief &
praktijk- en specialistisch
vaardigheden

praktijk- en specialisatievaardigheden
burgerlijk recht

2

OF

praktijk- en specialisatievaardigheden
bestuursrecht

OF

praktijk- en specialisatievaardigheden
strafrecht

keuzevakken per leerlijn,
variërend in lengte

keuzevakken per leerlijn,
variërend in lengte

keuzevakken per leerlijn,
variërend in lengte

voortgang monitoren op verschillende wijzen

optie:
assessment

onderdelen van
de geschiktheid
voor het beroep

proces- en andere basisvaardigheden

oefenen (o.a. moot courts)

pleitoeefeningen

1

gedragsleer en beroepsethiek

interviews

voortgang monitoren op verschillende wijzen, tenminste één formele toets

beroepsethiek &
proces- en andere
basisvaardigheden

POP

begeleiding

periodiek voortgang monitoren

persoonlijk
ontwikkelplan

Diversiteit en specialisatie (2)

12. Accreditatie/erkenning, geïntegreerd per leerlijn

- blokken 2 en 3 zijn verbonden met elkaar, en met specifieke kantoorpraktijk en rechtsgebied(en)
- onderzoek of deze blokken (al dan niet gecombineerd) aan anderen te laten
- accreditatie/erkenning, met als eis: een geïntegreerd en samenhangend aanbod per leerlijn

13. kwaliteitsimpuls door specialisatie

- streven AR: door specialisatie is advocaat aantoonbaar opgeleid op zijn rechtsgebied
- → ervaring en up-to-date kennis op één of een beperkt aantal rechtsgebieden
- uitwerken in combinatie met andere kwaliteitsbevorderende maatregelen

14. snel aanpasbaar curriculum

- voorgestelde opbouw draagt bij aan wendbaarheid BA2020
- mogelijkheid om vakken - en zo nodig het curriculum – voortdurend en snel aan te passen
- inspelen op nieuwe ontwikkelingen, wensen en behoeften
- mag niet ten koste gaan van de gewenste zorgvuldigheid

Vervolgproces

periode	activiteiten
heden – 31 dec 2018	<ul style="list-style-type: none">• uitwerking voorgestelde richting• incl. aanpassing Voda• CvA: 1^e lezing zomer 2018, 2^e najaar 2018
1 jan 2019 – 1 mrt 2020	<ul style="list-style-type: none">• selectie en accreditatie aanbieders• inregelen onderwijs en bijbehorende faciliteiten
1 mrt 2020	<ul style="list-style-type: none">• start eerste cohort in BA2020