

DISCUSSIONOTITIE**TER BESPREKING**

Versie Workshop 11 mei 2017

Aan : Deelnemers aan Workshops BA2020
Cc : n.v.t.
Van : Bureau NOvA
Datum : 9 mei 2017
Betreft : **Discussienotitie workshop BA2020**
Dossiernummer : n.v.t.
Bijlagen : -

Geachte mevrouw, heer,

Inleiding

U neemt deel aan een van de workshops over de BA2020 die de NOvA organiseert. Over dit onderwerp hebben de meesten van u eerder met Lucas Korsten gesproken. Fijn dat u ook aan de workshop deelneemt! De deelnemers vormen een gemêleerde en representatieve vertegenwoordiging van de balie en andere organisaties.

De workshops zijn bedoeld om u te raadplegen over de mogelijke contouren van een beroepsopleiding voor advocaten in 2020. Deze contouren zijn gebaseerd op de inbreng die u in het genoemde eerdere gesprek hebt gegeven, gecombineerd met een aantal door de NOvA gekozen uitgangspunten.

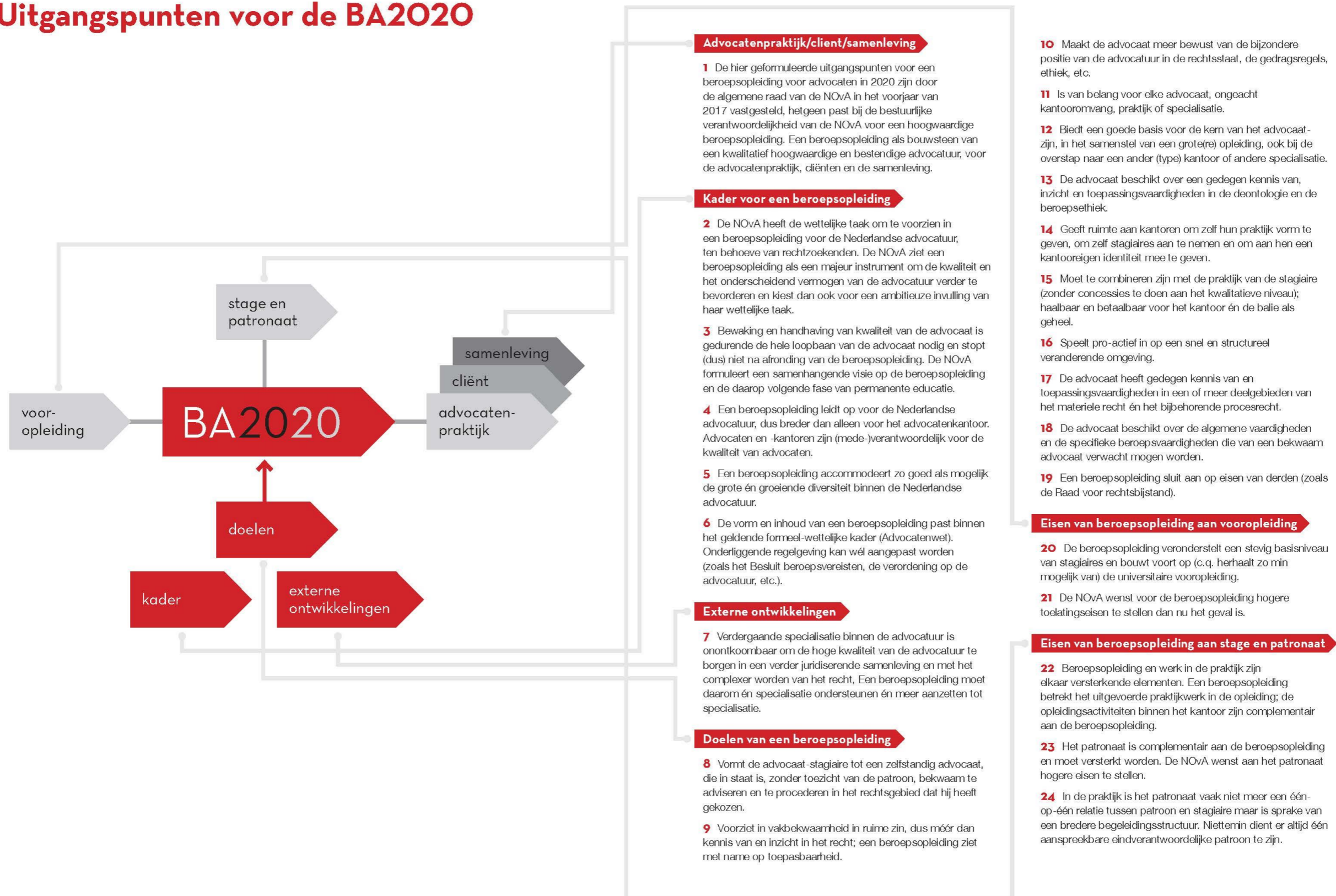
Zoals eerder aan u toegelicht, betreft het een zogenoemde 'greenfield' exercitie: hoe zou, beginnend met een blanco stuk papier, een ideale beroepsopleiding eruit zien, gezien vanuit het primaire doel van de waarborging van de kwaliteit van de advocatuur.

Met nadruk wordt opgemerkt dat nog geen besluitvorming heeft plaatsgevonden over de opzet en invulling van de beroepsopleiding. Het doel van de workshop is om uw zienswijze te horen over de hier voorgelegde globale uitwerking en de argumenten voor en tegen een aantal mogelijke keuzes te inventariseren.

Uitgangspunten voor de BA2020

De onderstaande infographic geeft de uitgangspunten van de NOvA weer voor de BA2020.

Uitgangspunten voor de BA2020



Samenvatting mogelijke contouren BA2020

In de onderstaande tekst en infographic wordt de mogelijke en (nog) globale uitwerking van een beroepsopleiding voor advocaten in 2020 geschetst.

De beroepsopleiding voor advocaten in 2020 (BA2020) komt, naast vakinhoudelijke aanpassingen, tegemoet aan trends als de toenemende differentiatie en de noodzaak tot specialisatie. Daarnaast sluit de opleiding beter aan op de praktijk en wordt de kwaliteit van de advocatuur verder verhoogd.

*Een **selecterende toelatingstoets**, voorafgaand aan de beroepsopleiding, zorgt voor een solide basis voor het onderdeel cognitie, waardoor de noodzaak van herhaling in de beroepsopleiding wordt gereduceerd. Mogelijk kan ook een beoordeling van de geschiktheid voor het beroep onderdeel uitmaken van deze toelatingstoets.*

*De nadruk ligt op het in de praktijk kunnen **toepassen van kennis en vaardigheden**. De verbinding tussen de beroepsopleiding en het werken en leren in de praktijk is intensief, waarbij de **samenhang** voor de stagiaire wordt geborgd in een persoonlijk ontwikkelplan en het verplichte gebruik van een portfolio. Een **versterkt patronaat** geldt daarbij als voorwaarde.*

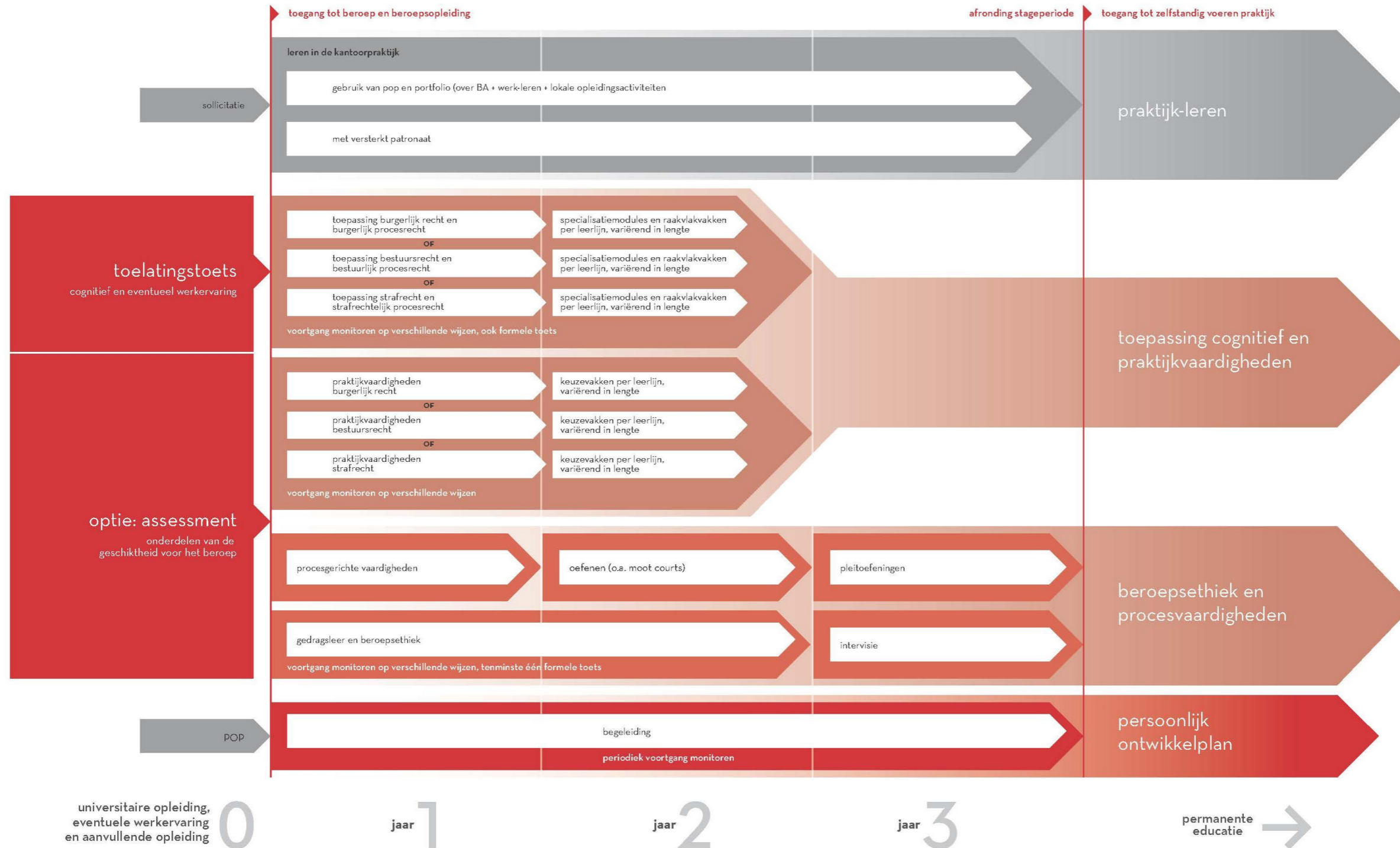
*Het onderwijs in de BA2020 wordt (net als in de huidige BA) vormgegeven in **drie leerlijnen**. De BA2020 kent een gemeenschappelijke en **brede basis**, waarin per leerlijn, het onderwijs plaatsvindt in redelijk heterogene groepen. De basis gaat geleidelijk over in de **specialisatiefase** (eveneens per leerlijn) die uitgaat van een meer homogene groepssamenstelling. Na de stageperiode **continueert de specialisatie in de fase van de permanente opleiding (PO)**.*

*De NOvA draagt zorg voor het (laten) aanbieden van een volledige opleiding aan advocaat-stagiaires. Kantoren en andere aanbieders kunnen **onder voorwaarden van kwaliteit (accreditatie)** een deel van het onderwijs (cognitief en praktijkvaardigheden geïntegreerd, per leerlijn) aanbieden. De NOvA ziet toe op de kwaliteitsborging in alle fasen van de stageperiode.*

*Het beleid van de NOvA is primair gericht op het verder verhogen van de kwaliteit van de advocatuur. Ten aanzien van de beroepsopleiding geldt in dat opzicht dat **geen concessies worden gedaan aan de kwaliteit** van de opleiding en dat de **waardevolle kennis en ervaring van (huidige) docenten en expertise zoveel als mogelijk behouden blijven**. Het streven is om een **efficiënte beroepsopleiding** te ontwerpen die, met de hiervoor geschetste elementen, en gecombineerd met een **optimale inzet van digitale leermiddelen**, mogelijk leidt tot **een reductie van de omvang en de kosten van de beroepsopleiding, waardoor de belasting voor stagiaire en kantoor daalt**. De precieze reductie hangt af van de nadere uitwerking.'*

BA2020 De Beroepsopleiding voor de Advocatuur

- Door kantoren zelf aangeboden
- Door/namens NOvA en geaccrediteerde aanbieders te verzorgen, onder voorwaarden van de NOvA
- Aangeboden door de NOvA
- Gezamenlijk door opleiding en kantoor



Bespreekpunten workshop

Naast een toelichting op de opbouw van de BA2020, worden in de workshop de volgende concrete onderwerpen geadresseerd, elk aan de hand van een stelling:

1) Sturen op samenhang

- Gehele stageperiode integraal bekijken, betrekken 'praktijkleren' en lokale activiteiten
- Sturen en begeleiden a.d.h.v. POP en portfolio
- Sterkere betrokkenheid patronaat / hogere eisen aan patronaat

Stelling: "Het borgen van de kwaliteit van de instroom in de advocatuur vergt een samenhangende besturing van de activiteiten uit de gehele stage."

2) Toetsen aan de voorkant

- Cognitieve toelatingstoets, generiek of per leerlijn?
- Ook assessment niet-leerbare vaardigheden?

Stelling: "Een toelatingstoets is noodzakelijk als basis voor een opleiding die zowel efficiënt (geen herhalingen) als effectief (waarborg kwaliteit advocatuur) is."

3) Organisatie

- Cognitie en vaardigheden alleen in samenhang onderwijzen; → ook gezamenlijk liberaliseren, onder een stevig accreditatieregime
- NOVA biedt stagiaires een goede, integrale opleiding
- Streven is kern van de opleiding korter te maken (nog uit te werken).

Stelling: "In een goede beroepsopleiding zijn cognitie en vaardigheden in het onderwijs verweven, en gericht op praktische toepassing en reflectief denken. Een accreditatieregime moet deze onderwijsonderdelen dan ook geïntegreerd behandelen."

Indien de tijd het toelaat:

4) Globale opbouw opleiding

- Drie leerlijnen, gericht op toepassing, uitmondend in specialisatievakken
- Starten met gezamenlijk blok in heterogene groepen, daarna meer homogenere groepen
- Vaardigheden afgestemd op de leerlijn

Stelling: "Samenhang en kwaliteit in de beroepsopleiding vereist een aantal doorlopende leerlijnen, waarin de inhoud van het recht, de benodigde vaardigheden en de toepassing daarvan in de rechtspraktijk op elkaar zijn afgestemd."